

Hayatı Değiştiren

Çalışması Serisi

Aile: Babalık, Annelik ve Çocukluk

Son dersimizde evliliği incelemiştik. Allah evliliği Aden bahçesinde yarattı ve bu kutsal bir kurum oldu. Ailenin çekirdeği yerine oturduğunda, Allah insanlara başka bir bereket verdi: çoğalma yeteneği. Çocuk yapabilir, böylece aileyi karı ve kocadan oluşan çekirdeğin ötesine taşıyabiliriz. Bizim için önemli olan şeyleri düşündüğümüzde, muhtemelen ailemizi öncelik sıralamasında en üste koyarız. Aile ilişkileri iyi ve güçlüyse, mutlu ve üretken bir hayat için güçlü bir temel meydana getirmeleri ihtimali daha yüksektir. İlişkiler kopuk veya olumsuzsa, aile hayatı büyük bir acı kaynağına dönüşebilir. Kutsal Kitap bize aile ilişkilerine dair talimatlar verir. Ailelerin yaratıcısı olan Allah, ailemizin mutlu ve sağlıklı olmasını ister. O'nun projesini yerine getirirsek, ailede bizim için tasarladığı mutluluğa sahip olabiliriz.



19. Ders

Bu dersimizde baba olma, anne olma ve çocuk olma konularını inceleyeceğiz. Kutsal Kitap'ta aile üyeleri olarak ne yapmamız gerektiği ve ne yapmamamız gerektiği üzerine harika tavsiyeler var. Kutsal Kitap'ta, günümüzde bizler için geçerli önemli ilkeleri örnekleyen öyküler var.

❓ S1. Allah çocukları ailedeki yerleriyle ilgili olarak nasıl görüyor? Mezmur 127:3–5 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Çocuklar Allah'ın bir armağanıdır. Dünyadaki her şey gibi, onlar da Allah'a aittir. Onlar bize Allah'ın emanetleridir, dolayısıyla bu kutsal bir sorumluluktur. Çocukların her şeyden önce Allah'a ait olduklarını hiçbir zaman aklımızdan çıkarmamalıyız.

❓ S2. Çocuklarımızı doyurma ve barındırma sorumluluklarına hangi sorumluluk eşlik eder? Süleyman'ın Özdeyişleri 22:6 ve Yasa'nın Tekrarı 5:6–21, 6:5–9 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Bir atasözü, “Ağaç yaşken eğilir” der. Çocuğun sevgiye, karaktere ve ahlak niteliklerine ilişkin öğrendikleri, tüm hayatı boyunca zihninde kalır. Anne–babalar çocuklarını, onlara On Emir'i ve bunlarda yer alan ilkeleri öğreterek yetiştirmelidir. Onlara Allah'ı tüm yürekle, tüm canla ve tüm güçle sevmeleri öğretilmelidir. Çocukların din eğitimi anne–babaların sorumluluğundadır, hiçbir zaman okulun veya devletin işi olarak düşünülmemelidir. Ayette sabah ve akşam, uyandıktan sonra ve yatmadan önce anne–babaların din eğitimi vermeleri gerektiğinin söylendiğine dikkat edin. Baba olduğunda onun, baba olmadığında annenin önderliğinde, her güne ailece duayla ve Kutsal Kitap okumasıyla başlamak iyi bir fikir. Aileler bu “sabah ibadeti” için birlikte ruhsal ezgiler ve ilahiler de söylemek isteyebilirler. Bundan sonra gün içinde anne–baba çocuklarıyla birlikteyken eğitim devam etmelidir. Ne yazık ki pek çok anne baba kendi hayatlarına o kadar dalmışlardır ki, çocuklarını

adeta dadıları ve eğitmenleri olarak televizyona ve bilgisayara teslim etmişlerdir. İnancı anne–babalar, her gün çocuklarıyla olumlu etkileşim içinde olarak vakit geçirmelidir.

? S3. İbrahim bize din öğretimine ilişkin nasıl bir örnek bırakmıştır? Yaratılış 18:18–19 ayetlerini okuyun.

Y. _____

? S4. Çocuklarımızla ilişkimizin temelini ne meydana getirmelidir? 1. Yuhanna 4:16; Titus 2:4, 5 ve Yuhanna 3:35 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Sevgi Allah’ın karakteridir. O bizi sevdiği gibi, biz de çocuklarımızı sevmeliyiz. Onlar bizim hizmetçilerimiz veya kölelerimiz değil, Allah’ın mülkiyeti olarak saygı göstermemiz gereken Rabb’in bir mirasdırlar.

? S5. Kutsal Kitap çocuk yetiştirmeye ilişkin hangi tavsiyeyi veriyor? Süleyman’ın Özdeyişleri 3:12, 13:24, 22:15, 23:13, 29:15 ve İbraniler 12:5–11 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Bazı modern çocuk yetiştirme felsefeleri çocuğu kendi haline bırakmayı savunuyor, böylece düzgün yetişeceklerini öngörüyorlar. Ancak Kutsal Kitap’tan günahlı bir mizaca sahip olarak doğduğumuzu ve çocukların kendi hallerine bırakılırlarsa büyük ihtimalle yanlış yöne gideceklerini öğreniyoruz. Bazı kişiler diğer aşırı uca giderek her suç için fiziksel ceza verme yöntemini kullanıyorlar. Kutsal Kitap her zaman dayak vermemiz gerektiğini söylemiyor. Ancak bunun bir yeri ve zamanı olduğunu söylüyor. Çocuklarımızı seversek onları ne sürekli olarak döveriz, ne de terbiye vermeden kendi hallerine bırakırız. Terbiye verdiğimizde bunun doğru bir şekilde ve sevgiyle yapılabilmesi için mutlaka sakın durmalıyız.

Pek çok anne–baba çocuğunu terbiye etmek için yaşının büyümesini

bekler. Ancak bu zamana dek hayat tarzı o kadar derine işler ki, karakteri değiştirmek çok zor veya imkânsız hale gelir. Bencillik eğilimlerinin veya inatçı davranışların kendini gösterdiği 2, 3 ve 4 yaşları, çocuklara doğruyu yanlıştan ayırmalarına yardımcı olmak için en önemli zamandır. Çocuklarınızla konuşun, onlara gerçekleri açıklayın. Kendilerine her şey anlatılırsa iyiyi sevmeyi ve kötülükten nefret etmeyi öğrenebilirler. Erken yaşta inatçı itaatsizliğin sert şekilde cezalandırılması onları sonsuz hayata giden yola yönlendirecektir.

⑦ S6. Yakup çocuklarının ihtiyaçlarının gözetilmesinde nasıl bir örneklik ortaya koydu? Yaratılış 33:13, 14 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Yakup çocuklarının dayanabileceğinden daha hızlı ilerlemedi. Bir baba çocuklarına böyle önderlik etmelidir: şefkatle, yavaşça, onların iyiliğini gözeterek.

⑦ S7. Evin erkeği hangi niteliklere sahip olmaktan kaçınılmalıdır? 1. Korintliler 13:11 ve Efesliler 6:4 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Bir baba yalnızca güdülerıyla hareket ederek çocuk gibi davranmamalıdır. Aşırı gelişmiş ve terbiye edilmemiş bir çocuk gibi olmamalı, annenin oğluna baktığı gibi karısı tarafından bakılmak zorunda olmamalıdır. Hırslarını dizginleyecek kadar olgun olmalı, çocuklarını kışkırtarak öfkelenmemelidir.

⑦ S8. Hanna çocuğunu büyütürken nasıl bir örneklik sergiledi? 1. Samuel 1:9-11 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Hanna Kutsal Kitap'ta çocuğunu Allah'a adanmasıyla örnek olarak gösterilmiştir. Samuel büyük bir Allah adamıydı.

- ❓ S9. Timoteos annesinden ve anneannesinden hangi bereketi miras aldı? 2. Timoteos 1:5 ayetini okuyun.

Y. _____

Tanrı'ya adanmış bir kadının yaşadığı iman miras olarak çocuklarına aktarılabilir, böylece nesilden nesile geçen bir dindarlık modeli meydana getirir.

- ❓ S10. Kutsal Kitap çocuklara ne yapmaları talimatını verir? Efesliler 6:1–3 ayetlerini okuyun.

Y. _____

- ❓ S11. Daniel'in üç genç arkadaşı nasıl bir sadakat örneği sergilediler? Daniel 3:15–18 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Evlerinden çok uzakta olmalarına ve yaptıklarını görececek kimse olmamasına rağmen, bu üç genç ölüm tehdidi altında dahi Allah'a sadık kaldı.

- ❓ S12. Ebeveynlere utanç getiren şeyler nelerdir? Süleyman'ın Özdeyişleri 19:26 ayetini okuyun.

Y. _____

- ❓ S13. Dina'nın yaptığı ve üzücü sonuçlar doğuran akılsızca eylem neydi? Yaratılış 34:1–2 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Dina “yöre kadınlarını” ziyarete gitti. Bu genç, yanında iyi bir refakatçi olmadan tanrısızlarla sosyal ilişkiler kurmaya çalıştı. Eğlencesini Allah'tan korkmayanların arasında arayanlar kendilerini Şeytan'ın alanına atar ve onun ayartılarını davet ederler. Dina kendisini sakıncalı

durumlara getirdi ve tatsız olaylara maruz bıraktı.

- ❓ S14. Çocuklar evlenmek istediklerinde Kutsal Kitap hangi tavsiyeyi vermektedir? Yaratılış 28:6–9, 36:2 ayetlerini okuyun.

Y. _____

İmanlılar yalnızca imanlılarla evlenmeye çalışmalıdır. İshak bu konuda oğullarına eğitim vermede sadık davrandı. Fakat Yakup onun öğüdüne uymaya gayret etmesine rağmen, Esav daha sonra Kenanlı putperest kızlarla evlendi. Bu antlaşmanın ihlali demekti ve Esav'ın antlaşmayı nesilden nesile sürdürme ve koruma sorumluluğunu içeren ilk oğulluk hakkına saygı duymadığını gösteriyordu.

- ❓ S15. Allah çocuklara hayat boyu sürecek olan hangi sorumluluğu yükler? 1. Timoteos 5:4 ve Yuhanna 19:25-27 ayetlerini okuyun.

Y. _____

İnançlı çocuklar yaşlanan anne–babalarına bakarlar. İsa kendi annesinin bakımını Yuhanna'ya emanet etti.



Parlak Yıldızlar Dizisi (Filipililer 2:14–16)



Yusuf imanında sürekli olarak geliyordu, fakat Kutsal Kitap çalışmasına ve dua grubuna katılımının seyrek olması kaydettiği tüm ruhsal ilerlemeleri tüketiyor gibiydi. Amaçları iyiydi, fakat tutarlı olmadığından her zaman ayartıya düşme tehlikesi altındaydı. Fakat bu akşam, ebeveynlik ve çocukluk hakkındaki dersi dinlerken, yüzünde ciddi bir ifade vardı. Yıllarını sınıflardaki gençlerin yüzlerine bakarak geçirmiş olan Mehmet bunu fark etti ve ona şöyle söyledi.

“Yusuf, sanırım aklında bir şeyler var. Grupla paylaşmak istediğin bir şey mi?”



Yusuf rahatsız bir halde “Aslında” dedi, “anne–babamıza nasıl itaat etmemiz gerektiğine ilişkin Kutsal Kitap talimatlarını dinlediğimde, her şey iyi geliyor. Fakat bahsettiğiniz fikirleri kabul edecek olursam, anne–babamın yaptığı pek çok şeyi yapmaktan rahatsız olurum.

Mehmet yoğun ilgisini ve endişesini göstermek isteyerek kaşlarını çattı. “Ne tür şeyler?”

“Dinsel şeyler. Onlar gibi dua etmezsem veya dinî törenlerine katılmazsam bundan çok rencide olurlar. Bu onlar açısından büyük saygısızlık olur.”

Mehmet başını sallayarak onayladı. “Ne demek istediğini anlıyorum.”

“Annemle babama hürmet ve saygı gösterirken, bir yandan da farklı bir dine inanıp onların dinî faaliyetlerine katılmamam nasıl mümkün olabilir?” Ece teselli etme amacı gösteren bir hareketle Yusuf’a yaslandı.

Herkes sorunu düşünürken odada sessizlik oldu. Sonunda Ekrem söz aldı.

“Anlaşılan bu bir öncelik verme meselesi. Hangi emir daha öncelikli: ‘Benden başka tanrın olmayacak’ emri mi, ‘annene babana saygı göster’ emri mi? Bana kalırsa ilk sırada Allah gelmeli.”

Yusuf, “Bunu söylemesi kolay” dedi, “ama yapması o kadar kolay değil. Onların sofrasında yemek yiyor ve onların kanepesinde yatıyorum. Beni evden atabilirler. Nereye giderim?”

Ekrem, “Ya bir Yahudi havrasına veya Hindu tapınağına gidiyor olsaydın ne olurdu, düşün” dedi. “Orada ibadet edenlerle birlikte olurdu. Onlar ayağına kalkınca sen de kalkar, oturduklarında otururdun. Onların inanç sistemine gerçekten katılıyor olmazdın, ama aykırılık da meydana getirmezdin. Onlar kendi ibadetlerini yaparlarken orada durup inceliyor olurdu.”

Mehmet, “2. Krallar 5. bölümdeki öyküyü hatırlıyor musunuz?” dedi, “Elişa peygamber Suriyeli Naaman’a Ürdün Nehri’nde yedi kez yıkanmasını söylediğinde Naaman cüzamdan temizlenmişti.¹ O ihtida etti ve İbrahim’in Tanrısı’na inandı. Artık putlara baş eğmeyecekti. Naaman Elişa’ya şunları söyledi: ‘Ama RAB kulunu bir konuda bağışlasın. Efendim tapınmak için Rimmon Tapınağı’na girip kendisine eşlik etmemi isteyince, tapınakta onunla birlikte yere kapandığımda RAB bu kulunu bağışlasın.’ Elişa ona ‘Esenlikle git’ dedi.² Naaman putlara ibadet etmiyordu, yalnızca işini yapıyordu.”

Reşat ekledi: “Annenle baban dua ediyorsa, sen yalnızca sessizce izle. Kurban kesiyorlarsa orada bulunabilirsin, hatta bir şeyler taşıyabilir veya başka şekilde yardımcı da olabilirsin, fakat duaları onlara bırak.”

Yusuf araya girdi: “Peki ya cenazelerde? Orada durup namaz saflarına girmesem ne olur? Herkes bana bakar, bu da annemle babam için utanç kaynağı olur. Cenaze namazı saflarına katılmamak için cenazelere gitmekten kaçınmam mı gerekir?”

Mehmet “Bunlar genç bir imanlının önceden oturup anne–babasıyla konuşması gereken konular” dedi. “Belki en arka sıraya geçersin, böylece kimse senin aslında namaza iştirak etmediğini anlamaz. Ya da safların resimlerini çekersin, böylece içinde olmazsın. Buna göz yumabilirler. Ama öte yandan, uzlaştırılmaz bir çatışma da ortaya çıkabilir. İsa şöyle dedi: ‘Size doğrusunu söyleyeyim, Tanrı’nın Egemenliği uğruna evini, karısını, kardeşlerini, annesiyle babasını ya da çocuklarını bırakıp da bu çağda bunların kat kat fazlasına ve gelecek çağda sonsuz yaşama kavuşmayacak hiç kimse yoktur.’³ Yani, insanlar imanlı olmak için ebeveynlerinin evlerinden ayrılmak zorunda kalabilirler. Fakat bu hayatta iman ailesinde anneler,

1 Kaderi Değiştiren Cilt 3, Ders 8.

2 Bkz. 2. Krallar 5:18, 19.

3 Bkz. Luka 18:29, 30.

babalar, kardeşler ve çocuklarla, İsa geldiğinde ise sonsuz hayatla ödüllendirilecekler.”

Yusuf ile Ece toplantıdan ayrıldıklarında evdeki hava düşünceli ve ciddiye. Fakat Yusuf oradan başka biri olarak çıktı. Gençlere özgü, sağı-solu belli olmaz tavrından sıyrılıp erkek olmasının zamanı geldiğini anlıyordu. Yusuf Ece’yi otobüse bıraktıktan sonra karanlıkta kendi evine doğru yürüdü. Öğrenmiş olduğu bilgilerin ağırlığı altında kalmıştı. Fakat kaybedebileceği çok şey vardı. Akli karmakarışık, eylemlerinin muhtemel sonuçlarını tektek düşünüyordu. Kendi kendine tekrar tekrar “Ne yapmalıyım?” diye sordu. En sonunda dudakları titreyerek karanlık gökyüzüne baktı ve “Peki Rab, seninim” dedi.

❓ S16. Yusuf’a anne–babasıyla ilişkisi konusunda hangi tavsiyeyi verirdiniz?

Y. _____

❓ S17. Kutsal Kitap sonun zamanında Mesih’in gelişinden hemen önce meydana gelecek olan nasıl bir yenilenme ve tövbe vaadi veriyor? Malaki 4:5–6 ayetlerini okuyun.

Y. _____

Okuyucular dua yoluyla bağlılık çağrısında bulunmalıdır.

RUHLAR DÜNYASINA YOLCULUK



"Kabul et Morneau, kendi kendinin efendisi değilsin. Keşke öyle olsaydın, ama değilsin. Ruhlar sana bütünüyle sahipler ve bunu ne kadar çabuk kabul edersen o kadar iyi durumda olacaksın." Roland hızlı zemini adımlamaya, ellerini ovuşturmaya başladı. "Sana söyleyeceğim şeyi kadim bir dostumdan ziyade bir düşmana söylemeyi tercih ederdim."

O esnada oda sıcak olmamasına rağmen çok fazla terliyordu. "Morneau, günlerin sayılı – seni efendiden uzaklaştırmaktan sorumlu olan o genç çiftin de öyle.

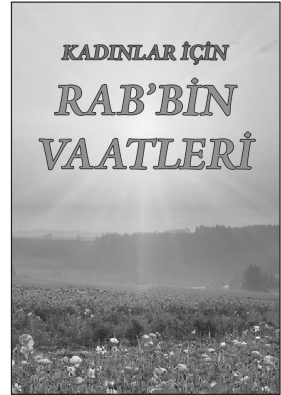
Benimle birlikte başrahibi görmeye gel. O, ruhların hoşnutluğunu yeniden kazanmanı sağlayacak ve her şey yoluna girecek. Böylece hiç kimse zarar görmeyecek."

İşte Roger Morneau'nun satanizmin dehşet verici dünyasından ilahî müdahaleyle kurtuluşunun öyküsü.

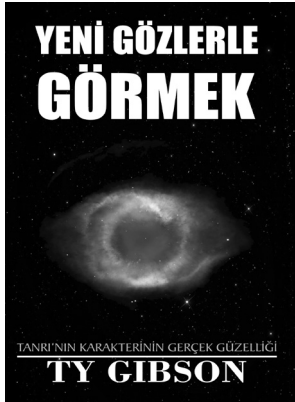
KADINLAR İÇİN RAB'BİN VAATLERİ

Tutulmayan sözler ailelerin dağılmasına, evliliklerin yıkılmasına, arkadaşlıkların bitmesine ve hayatların mahvolmasına neden oluyor. Fakat insanlığın verdiği sözleri tutamamalarının meydana getirdiği kargaşa içerisinde, sözünü kesin olarak tutan Biri var. Allah!

Bozulan bir ilişkinin, dostluğun, kariyerin, veya mahvolan bir yaşamın etkilerini hissediyorsanız, bu kitabı açın ve Allah'ın sizi sevdiğini, sizin için en iyiyi istediğini ve O'na güvenirseniz hayatınızdaki bozulan şeyleri düzelterek hatırlayın.



YENİ GÖZLERLE GÖRMEK



Pek çok şeyi görebilmek için, kişinin gözleri açık olmalıdır. Fakat Allah ile öyle değil. Gözlerinizi çok fazla açarsanız ya da çok fazla yakından bakarsanız, O'nu gördüğünüzü düşünürken aslında O'nu gözden kaçırabilirsiniz. Pek çoğumuz tam da bu hatayı yaparız. Allah'ı görmeyi umarak insanlara bakarız. Dinlere bakarız. Hatta aynaya bakarız. Kaçınılmaz olarak da hayal kırıklığına uğrarız, zira İlahî Kişi'nin daha güzel bir resmini ummuştuk. Sayısız insan Allah'tan dönmüştür, çünkü O'nu bir kişide ya da bir toplulukta gördüklerini sanmışlar... ve açıkçası gördüklerinden hoşlanmamışlardır. Elinizde tuttuğunuz kitap Allah hakkındadır.



Böylece Mesih'ten gelen bir cesaret, sevgiden doğan bir teselli ve Ruh'la bir paydaşlık varsa, yürekten bir sevgi ve sevecenlik varsa, aynı düşüncede, sevgide, ruhta ve amaçta birleşerek sevincimi tamamlayın. Hiçbir şeyi bencil tutkularla ya da boş övünmeyle yapmayın. Her biriniz alçakgönüllülükle öbürünü kendinden üstün sayсын. Yalnız kendi yararını değil, başkalarının yararını da gözetsin. Mesih İsa'daki düşünce sizde de olsun. (Filipililer 2:1-5)



©2017

www.kaderidegistiren.com

Bu çalışması serisi Kaderi Değiştiren kitaplarının devamı ve İstiridye Medya'nın ürünü.